**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для формирования профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике. Проанализировать компетенцию молодого педагога, предусмотреть и спланировать совокупность мероприятий и работ, обеспечивающих изучение молодым педагогом основ педагогики, психологии и методики обучения, а также приобретение им необходимых навыков проведения занятий с учащимися по определенному направлению, оказать помощь в разработке плана профессионального становления молодого и вновь прибывшего педагога.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;

- создать условия для участия молодого педагога в мероприятиях, организованных в МБОУ гимназии №12 и в профессиональных конкурсах.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий;

- участие молодого педагога в мероприятиях, организованных в МБОУ гимназии №12 и в профессиональных конкурсах.

**Мероприятия в рамках наставничества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Дата** | **Содержание** |
| 1 | Август | Участие в работе ШМО. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, поурочного планирования). Обсуждение рабочих программ. |
| 2 | Сентябрь | Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «День Здоровья». Подготовка к проведению школьной олимпиады, подготовка материалов. |
| 3 | Сентябрь | Требования к современному уроку. Изучение нормативно-правовых актов и документов. (Положение о проведении предметных олимпиад) |
| 4 | Сентябрь | Подготовка учащихся к Всероссийскому кроссу наций. Подготовка и проведение школьных соревнований по футболу и лёгкой атлетике. |
| 5 | Сентябрь | Посещение уроков молодого учителя с целью, выявления затруднений, оказания методической помощи. |
| 1 | Октябрь | Подготовка и проведение школьной декады по физической культуре. Проведение соревнований по пионерболу. |
| 2 | Октябрь | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 3 | Октябрь | Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде. |
| 4 | Октябрь | Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. |
| 5 | Октябрь | Работа со школьной документацией. Составлению отчетности по окончании четверти. |
| 1 | Ноябрь | Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. |
| 2 | Ноябрь | Консультации по разработке технологических карт урока. Обсуждение схемы анализа урока. |
| 3 | Ноябрь | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 4 | Ноябрь | Подготовка команды учащихся к соревнованиям по мини-футболу во время осенних каникул. |
| 1 | Декабрь | Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ. |
| 2 | Декабрь | Подготовка команды учащихся к соревнованиям по баскетболу. |
| 3 | Декабрь | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 4 | Декабрь | Собеседование по организации внеклассной работы по предмету. |
| 5 | Декабрь | Обсуждение конкурсных материалов и подготовка к конкурсу. |
| 1 | Январь | Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока. |
| 2 | Январь | Практическая работа по разработке технологической карты урока. |
| 3 | Январь | Подготовка и проведение школьной акции «Мы готовы к ГТО» викторины, просмотр видео-фильмов, сдача нормативов. |
| 4 | Январь | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 1 | Февраль | Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися). |
| 2 | Февраль | «Учусь строить отношения». Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. |
| 3 | Февраль | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 4 | Февраль | Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования. |
| 5 | Февраль | Подготовка команд учащихся соревнованиям ко дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!» |
| 1 | Март | Беседа «Организация занятий адаптивной физической культуры для учащихся с ОВЗ». |
| 2 | Март | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 3 | Март | Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста. |
| 4 | Март | Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. |
| 5 | Март | Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования. |
| 6 | Март | Подготовка и проведение школьных соревнований к Международному женскому дню 8 Марта « А, ну-ка, девочки!» |
| 7 | Март | Подготовка команды учащихся к соревнованиям по мини-футболу во время весенних каникул. |
| 1 | Апрель | Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации. |
| 2 | Апрель | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 3 | Апрель | Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. |
| 4 | Апрель | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». |
| 5 | Апрель | Проведение президентских спортивных состязаний. |
| 6 | Апрель | Подготовка и проведение школьного этапа спартакиады школьников. |
| 1 | Май | Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. |
| 2 | Май | Подготовка команды учащихся к легкоатлетической эстафете ко дню Победы |
| 3 | Май | Подготовка и проведение соревнований по футболу, пионерболу. |
| 4 | Май | Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста. |
| 5 | Май | Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «День Здоровья». |
| 6 | Май | Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. |

**Отчётность планируемых мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Форма отчетности** | **Отметка наставника о выполнении** |
| 1.  | * Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;
* Проведение инструктажа по оформлению классного электронного журнала, журналов индивидуального обучения, кружковых занятий.
* Подготовка и проведение соревнований по футболу, лёгкой атлетике. Проведение «Дня здоровья».
 | сентябрь | Календарно-тематическое планирование.Протокол ШМО.Памятка по заполнению классного журнала.Грамоты. | + |
|  2. | * Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.
* Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
* Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
* Подготовка и проведение школьной декады по физической культуре. Проведение соревнований по пионерболу.
 | октябрь | Примеры олимпиадных заданий прошлых лет. Участие в школьном этапе.Паспорт кабинета.Инструкция по эл. журналу. Протокол ШМО. |  + |
|  3.  | * Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).
* Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
* Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
* Подготовка команды учащихся к соревнованиям по мини-футболу и

 допризывной молодёжи. | ноябрь | Выработка рекомендаций, инструкция по эл. журналу.Схема анализа урока.План самообразования.Протокол ШМО. |  + |
| 4.  | * Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре и ОБЖ, отбору заданий для самостоятельных работ.
* Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
* Обсуждение новинок методической литературы по предмету.
* Анализ работы за первое полугодие.
 | декабрь | Тесты по предметам.Протокол ШМО.Выработка рекомендаций.Список литературы.Отчёт по эл. журналу, календарю. |  + |
| 5.  | * Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
* Практическая работа по разработке технологической карты урока.
* Подготовка и проведение школьной акции «Мы готовы к ГТО» викторины, просмотр видео-фильмов, сдача нормативов.
 | январь | Схема анализа урока.Схема технологической карты.Протокол ШМО. |    + |
| 6.  | * Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).
* Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
* Подготовка команды учащихся к соревнованиям ко дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»
 | февраль | Разработка карт индивидуальной траектории.План самообразования.Протокол ШМО. |  + |
| 7.  | * Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
* Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
* Подготовка и проведение школьных соревнований к Международному женскому дню 8 Марта « А, ну-ка, девочки!»
 | март | Памятка.Анкета. Протокол ШМО. |  + |
| 8. | * Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации.
* Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
* Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
 | апрель | Памятки. Работы промежуточной аттестации.Анализ урока.  |  + |
| 9. | * Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.
* Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
* Подготовка команды учащихся к легкоатлетической эстафете ко дню Победы
* Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «День Здоровья».
 | май | Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе. Отчет молодого учителя о проделанной работе.Протокол ШМО. |  + |
| 10. | Совместная разработка КТП, технологи-ческих карт уроков, взаимопосещение уроков, изучение схемы анализа и самоанализа урока, консультации по волнующим вопросам и затруднениям с наставником, администрацией,  участие в Педагогических советах, семинарах, методических совещаниях,  регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп, в проведении соревнований, спортивных праздников и мероприятий. | в течение года |  Карты, анализы уроков, отчёты руководителя ШМО, анализ работы ШМО за учебный год. |  + |

Учитель (наставник) по физической культуре

высшей категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.А.Бушковская/